

De nieuwbouw van OBS De Triangel moet een toekomstgerichte, duurzame en inclusieve schoolomgeving worden die aansluit bij onze onderwijsvisie. Wij willen een veilige locatie zijn die verbonden is met de wijk en ruimte biedt voor leren, spelen en bewegen, zowel binnen als buiten ons schoolgebouw.

Het gebouw moet licht, open en flexibel zijn, met plekken voor samenwerking, rust en zorg. Er is aandacht voor toegankelijkheid en ondersteuning van alle leerlingen, inclusief kinderen met een (lichte) onderwijsondersteuningsbehoefte (SO/SBO). Duurzaamheid en een prettige, aantrekkelijke leeromgeving staan centraal.

Daarnaast blijft de samenwerking met GO! Kinderopvang en andere partners belangrijk. Samen willen wij bouwen aan een Integraal Kindcentrum (0–12 jaar) waarin onderwijs, opvang en zorg elkaar versterken. Het nieuwe gebouw van de Triangel vormt zo een levendige plek waar kinderen, ouders en wijk elkaar ontmoeten en ieder kind de kans krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

2.1 Locatie

Algemeen beeld: De nieuwe locatie wordt idealiter een groene, veilige en uitnodigende plek die verweven is met de wijk. Het gebouw en plein moeten ruimte bieden aan spelen, leren, bewegen en ontmoeten.

Omgeving:

- Voorkeur voor een groene omgeving met natuurlijke speel- en leerplekken (zand, water, houten materialen, binnentuin).
- Onze school moet met fiets en looppaden verbonden zijn met de wijk, zodat kinderen lopend of fietsend naar school kunnen komen.
- Het plein sluit idealiter aan op een park of speelplek en biedt ruimte en uitdaging voor verschillende leeftijden.
- Veel daglicht en een open, lichte structuur versterken het contact met buiten.

Indeling van het gebouw:

- De verbinding tussen onder- en bovenbouw moet behouden blijven, via open zichtlijnen, centrale ruimtes of 'pleintjes'.
- Wensen: een grote hal of middenruimte met ruimte voor alle leerlingen, ontprikkel-ruimtes, en open plekken voor samenwerking tussen groepen.
- Het gebouw moet toegankelijk en inclusief zijn, met voorzieningen voor leerlingen met een (intensieve) onderwijsondersteuningsbehoefte (SO/SBO), zoals brede gangen, liften, aangepaste toiletten en directe toegang tot buitenruimtes.

Verkeerssituatie:

- Veiligheid rond halen en brengen heeft prioriteit.
- Belangrijke wensen:
 - Kiss & ride-zone
 - Scheiding tussen auto-, fiets- en voetgangersroutes
 - Eenrichtingsverkeer op parkeerplaats
 - Voldoende parkeergelegenheid
- Doel is een goede doorstroom en minimale overlast voor omwonenden.

Bewegingsonderwijs:

- Wens voor zowel een gymzaal als een speellokaal binnen het gebouw, om reistijd te beperken.

- Speellokaal dicht bij de kleuterbouw, altijd beschikbaar voor beweegonderwijs.
- Gymzaal op de begane grond, goed toegankelijk voor álle leerlingen (ook met een onderwijsondersteuningsbehoefte).
- Suggestie om een eventuele trap ook te kunnen gebruiken voor bewegend leren.

2.2 Onderwijsvisie en gebouw

Algemeen beeld:

Vanuit de onderwijsvisie van De Triangel streven we naar een balans tussen samenwerking en rust. Lokalen vormen daarbij de basis: er is behoefte aan voldoende 'afsluitbare' ruimtes waar leerlingen zich kunnen concentreren en waar de nodige instructie in een rustige omgeving kan plaatsvinden. Tegelijkertijd zien we kansen om creatief gebruik te maken van open ruimtes voor samenwerking, differentiatie en zelfstandig werken, bijvoorbeeld door flexibel meubilair, schuifwanden of multifunctionele ruimtes te gebruiken. De prioriteit ligt dus bij het realiseren van functionele lokalen die rust en structuur bieden, met daarnaast praktische mogelijkheden om samenwerking mogelijk te maken binnen de beschikbare meters. Het gebouw wordt gezien als een actieve leeromgeving die duurzaamheid, gezondheid en inclusie uitstraalt.

Ruimte en inrichting vanuit de onderwijsvisie:

- Beweging en ontdekking staan centraal: lokalen en gangen moeten uitnodigen tot bewegen en leren door te doen.
- Wij hebben behoefte aan een groen onderhoudsvriendelijk schoolplein, buitentheater, moestuin en natuurlijke speelplekken.
- Voldoende berg ruimtes (binnen/buiten)
- Zorg en begeleiding zijn speerpunten:
 - behoefte aan ontprikkel-ruimtes, begeleidingsplekken en inclusieve voorzieningen voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften (SO/SBO), dicht bij de reguliere lokalen.
 - zorgleerlingen moeten centraal in onze school geplaatst kunnen worden in een lokaalruimte met aangepaste afmetingen, niet apart.
- Cultuur en expressie zijn belangrijke pijlers:
 - wens voor een podium/theaterplek waar voorstellingen, thematheaters en presentaties kunnen plaatsvinden.
 - wens voor een (steamlab/kooklab) techniek/handvaardigheidslokaal waar creatieve projecten uitgevoerd en (tijdelijk) bewaard kunnen worden en tevens inzetbaar voor onze partners binnen en buiten de school.
- Duurzaamheid en gezondheid worden breed ondersteund:
 - Eventueel gebruik van zonnepanelen, groen dak, goede ventilatie en daglichttoetreding, ventilatie.
 - materialen en inrichting die bijdragen aan een gezonde leeromgeving.

Samenwerking en multifunctioneel gebruik:

- De samenwerking met GO! Kinderopvang wordt als zeer positief ervaren en wij willen deze voortzetten in het nieuwe gebouw van de Triangel, bij voorkeur via aansluitende ruimtes of een IKC-constructie (0–12 jaar).

- Er is interesse in gedeeld gebruik van ruimtes met externe partners, zoals:
 - PMT, fysiotherapie, logopedie, jeugdwerk of voedingsdeskundigen, zodat ook wijk- en schoolgerichte zorg en ondersteuning mogelijk wordt.
 - gebruik van het speellokaal voor o.a. Rots & Water, PMT of naschoolse activiteiten.
- Het gebouw mag laagdrempelig toegankelijk zijn voor de wijk, bijvoorbeeld voor ouderactiviteiten of buurtgerichte initiatieven, mits dit het onderwijs niet belemmert.

Concreet gewenste voorzieningen:

- Groene buitenruimte ruimte voor buitenonderwijs.
- Podium/theaterzone of multifunctionele middenruimte.
- Steamlab (Techniek/handvaardigheidslokaal).
- Ontprikkel- en zorgruimtes in de school.
- Duurzaam gebouw (zonnepanelen, natuurlijke materialen, veel daglicht).
- Toegankelijke en flexibele indeling (voor samenwerking en differentiatie).
- Directe koppeling met kinderopvang/BSO.
- Mogelijkheid voor inzet van ruimtes door zorgpartners.

2.3 Partners

Algemeen beeld:

De collega's benadrukken het belang van samenwerking met externe partners die bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 12 jaar. De huidige samenwerking met GO! Kinderopvang wordt als positief en waardevol ervaren en vormt de basis voor verdere uitbreiding richting een Integraal Kindcentrum (IKC) of vergelijkbare samenwerking.

Belangrijkste bestaande en gewenste partners:

- GO! Kinderopvang / peuterspeelzaal
 - Huidige samenwerking wordt voortgezet.
 - Wens om fysiek aan te sluiten op de school, met korte lijnen tussen opvang en onderwijs en warme overdracht van peuters naar kleuters.
 - Gezamenlijk gebruik van buitenruimte of atelier mogelijk.
- Zorg- en ondersteuningspartners
 - Behoeft aan o.a. samenwerking met PMT (psychomotorische therapie), fysiotherapie, jeugdwerk, logopedie, etc.
 - Doel: kinderen en gezinnen ondersteunen binnen de school en wijk.
 - Suggestie om het speellokaal of multifunctionele ruimte ook hiervoor beschikbaar te kunnen stellen.
- Buurt- en ouderpartners
 - Openstelling van delen van het gebouw voor wijkactiviteiten, oudersprekken of themabijeenkomsten wordt gezien als kansrijk, mits goed afgestemd met het onderwijs.
 - Belangrijk is dat externe partijen passend zijn bij de onderwijsvisie en bijdragen aan een veilige, vertrouwde leeromgeving.

Randvoorwaarden samenwerking:

- Samenwerking moet ondersteunend zijn aan het onderwijs en mag dit niet beperken.

- Duidelijke afspraken over gebruik van ruimtes, verantwoordelijkheden en toegang zijn noodzakelijk.

Namens de nieuwbouw commissie van OBS de Triangel
Joop Aalbers, directeur